

FICHE D’EVALUATION DE L’ENCADRANT

Le **Projet de Recherche** des élèves de l’ENSTA Paris donne lieu à une évaluation par l’Ecole qui prend en compte :

* Le déroulement du stage,
* Les rapports demandés aux élèves par l’Ecole (rapports intermédiaire et final),
* La soutenance orale.

La notation est effectuée par un jury, à l’issue d’une session regroupant quelques présentations de projets portant sur des domaines connexes.

La présente fiche a pour objet de renseigner le jury sur le premier critère de notation cité. Nous vous serions reconnaissants de la remplir aussi complètement que possible et de la faire parvenir, préalablement à la soutenance, par mail à l’enseignant-référent ENSTA indiqué sur la convention et à [stages@ensta-paris.fr](mailto:stages@ensta-paris.fr).

⯎⯎⯎

**NOM et Prénom du stagiaire :…………………………………………………………….**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Médiocre | Convenable | Bon | Très Bon | Excellent |
| QUANTITE DE TRAVAIL |  |  |  |  |  |
| RESULTATS OBTENUS |  |  |  |  |  |
| APPORT POUR L’ORGANISME D’ACCUEIL |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| COMMENTAIRES – |

Recruteriez-vous ce stagiaire comme collaborateur à l’issue de sa formation ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Volontiers | Plutôt oui | Plutôt non | Franchement non |

⯎⯎⯎

**RESPONSABLE TECHNIQUE EVALUATEUR -** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| a encadré et suivi le stagiaire : | Quotidiennement  (ou presque) | Souvent | Parfois | De loin |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétences développées durant le Projet de Recherche** | Non applicable | Notions | Niveau moyen | Bon niveau | Avancé |
| Etre capable de formuler une problématique de recherche |  |  |  |  |  |
| Etre capable d’effectuer un travail de bibliographie. |  |  |  |  |  |
| Connaître et maîtriser les moyens de recherche documentaire et de sources de données. |  |  |  |  |  |
| Être capable de mobiliser ses connaissances et aptitudes en lien avec le contenu du stage. |  |  |  |  |  |
| Etre capable d’acquérir et mettre en œuvre de nouveaux savoirs théoriques et savoir-faire pratiques. |  |  |  |  |  |
| Savoir tirer profit des outils informatiques pour mener à bien un projet. |  |  |  |  |  |
| Etre capable de conduire un travail expérimental, de simulation ou de modélisation. |  |  |  |  |  |
| Etre capable de travailler de façon autonome et faire preuve d’initiative. |  |  |  |  |  |
| Etre capable d’analyser ses résultats et de les critiquer. |  |  |  |  |  |
| Savoir adapter son niveau de langage, oral et écrit, en fonction des interlocuteurs. |  |  |  |  |  |
| Savoir présenter ses travaux à l'oral, à l'écrit et dans la sphère numérique. |  |  |  |  |  |
| Etre capable de s'intégrer dans une organisation ; faire preuve d’esprit d’équipe. |  |  |  |  |  |
| Adopter une attitude professionnelle (assiduité, ponctualité, comportement général, …). |  |  |  |  |  |
| Etre capable de travailler en contexte international et multiculturel. |  |  |  |  |  |
| Être capable de mener une veille informationnelle et technologique. |  |  |  |  |  |

**Date, signature et tampon :**